

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Технический колледж им. В.Д. Поташова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Технический колледж

им. В.Д. Поташова»



Э.Т. Ахметова

20 17г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

ГАПОУ «ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. В. Д. ПОТАШОВА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социально-психологическая служба (далее - СПС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее - колледж) представляет собой необходимое звено современной системы образования и является структурным подразделением колледжа. Под СПС понимается организационная структура, состоящая из педагога - психолога и социального педагога.

1.2. Деятельность СПС обеспечивается специалистами, имеющими высшее психологическое образование, высшее педагогическое или высшее профессиональное образование с дополнительным образованием, полученным по специальности «Психология».

1.3. СПС осуществляет психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса колледжа, что предполагает совместную деятельность и сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), кураторами групп, преподавателями, медицинскими работниками.

1.4. СПС способствует формированию развивающей образовательной среды колледжа, оказывает содействие их личностному росту, создает условия для их самопознания, самоопределения, саморазвития.

1.5. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и нормативно-правовых актов и законов Российской Федерации об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества.

1.6. В своей деятельности СПС руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и постановлениями Президента РФ и Правительства РФ, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, Рекомендациями по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении, Конвенцией о правах ребенка, Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, нормативными документами, актами и инструкциями Министерства образования Республики Татарстан, Уставом колледжа и настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

2.1. Основной целью СПС является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности обучающегося в образовательном пространстве колледжа.

2.2. Цель деятельности СПС реализуется через психологическое сопровождение образовательной деятельности колледжа и выполнение следующих задач:

- содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- психологический анализ социальной ситуации развития в Колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- создание социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в колледже;
- создание социально-психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья обучающихся в период обучения и их личностного и профессионального самоопределения;
- создание социально – психолого-педагогических условий для предупреждения дезадаптации обучающихся и выпускников колледжа;
- содействие в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

- оказание социально - психологической помощи обучающимся, оказавшимся в экстремальных, критических ситуациях;
- нормативно – правовое и психологическое сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже и мониторинг занятости выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сотрудничество с социально – образовательными учреждениями города и региона;

2.3. СПС функционирует как целостная система, действующая в рамках основных направлений:

2.3.1. Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода пребывания в колледже, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2.3.2. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс развития личности и сохранение индивидуальности каждого обучающегося, осуществляемое на основе совместной деятельности психолога, социального педагога, преподавателей, кураторов и других специалистов.

2.3.3. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного роста и самоопределения обучающихся колледжа, а также в целях своевременного предупреждения эмоционально – волевых нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

2.3.4. Психологическая профилактика – предупреждение возможного неблагополучия и явлений социальной дезадаптации, нарушений в психоэмоциональной сфере обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся колледжа.

2.3.5. Психоразвивающая работа и сопровождение – система профессиональных действий, направленных на создание социально – психологических условий для успешного позитивного развития, обучения, воспитания в ситуациях взаимодействия между субъектами образовательных отношений. Создание условий для самостоятельного творческого освоения обучающимися системы отношений с миром и с самим собой, а также для совершенствования личностно значимых жизненных выборов.

2.3.6. Психологическое консультирование – оказание специальной помощи всем субъектам образовательного пространства по индивидуальному запросу по вопросам общения, обучения и профессионального самоопределения в процессе обучения в колледже.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ СПС

3.1. В своей профессиональной деятельности работник СПС обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех проблем и вопросов развития обучающихся и других субъектов образовательного пространства исходить из интересов жизни и эмоционального благополучия подростка;
- постоянно повышать уровень профессиональной квалификации;
- быть в курсе достижений психологической науки;
- выполнять распоряжения администрации колледжа, если они не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой, если их выполнение обеспечено наличием у педагога–психолога и социального педагога соответствующих профессиональных возможностей и средств.

3.2. Выполнять следующие должностные обязанности:

- способствовать созданию благоприятного психологического климата в детско-взрослой общности, способствующего сохранению психического, соматического и социального благополучия;
- пропагандировать психологические знания через средства информации и консультирование;
- участвовать в работе педагогических советов, иных педагогических и методических мероприятий различного уровня;
- проводить психологическую диагностику различных видов и назначения, составлять психологические заключения по материалам исследовательских и практических работ;
- проектировать, определять факторы, препятствующие развитию личности обучающегося колледжа и других субъектов образовательного процесса;
- оказывать различного вида профилактическую помощь;
- вести документацию по установленной и рекомендуемой форме и использовать ее по назначению;
- взаимодействовать со специалистами медицинских и специальных служб города;
- осуществлять превентивные мероприятия по профилактике и возникновению социальной дезадаптации;
- осуществлять психологическую поддержку одаренных и талантливых обучающихся, содействовать их развитию.

3.3. Сотрудники СПС имеют право:

- самостоятельно формулировать специальные профессиональные задачи по работе с обучающимися, выбирать формы и инструментарий работы, коллегиально обсуждать спорные вопросы, согласовывать решения с руководителями по профессиональной линии, выходить с предложениями к администрации колледжа;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- участвовать на совещаниях, конференциях, симпозиумах по проблемам практической психологии образования, здоровья, социальной политики и др., повышать свою профессиональную компетенцию;
- обращаться за консультацией в научно-методические и психологические центры различного уровня.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

4.1. Деятельность СПС обеспечивается директором колледжа.

4.2. Для работы СПС в помещении колледжа выделяется специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения различных видов работ.

4.3. График работы всех работников СПС согласуется с администрацией и учитывает необходимость методической работы и работы над повышением квалификации.

4.4. СПС работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями колледжа.

4.5. СПС осуществляет взаимодействие с другими организациями образования, здравоохранения, государственными социальными институтами, а также с общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Ведущий юрисконсульт



Н.С. Харитоновна

А.П. Кудряшова